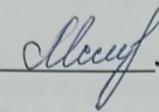


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А.Гагарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания педагогического совета от 31.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР:  Л.Р.Кульгутина	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №3 им. Ю.А. Гагарина»  Л.А.Шафикова Введено в действие приказом от 31.08.2023 г. № 140
---	--	---

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГОВОРIM ПО-АНГЛИЙСКИ»
на 2023-2024 учебный год.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 10-11 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

АВТОР - СОСТАВИТЕЛЬ:
МУХАМАДИЕВА АЛСУ ЗАКУАНОВНА,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Пояснительная записка

Язык – это средство межкультурного общения, средство осознать мир как единое целое. И сегодня, в 21 веке, иностранный язык играет одну из важнейших ролей в получении и обмене информацией между народами, государствами, служит главным средством передачи информации. Поэтому иностранный язык – универсальное средство передачи опыта народов и их культур, которое является своего рода диалогом культур. Знание хотя бы одного иностранного языка уже изменяет мировоззрение человека, расширяет его знания об окружающем его мире.

Данная программа по английскому языку составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на доступности обучения и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта (ФГОС). Программа рассчитана на обучение детей от 10 до 11 лет.

В данной программе изучаются все четыре вида речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение. Акцент сделан на развитие речи учащихся: формирование навыков монологической и диалогической речи. Аспект «развитие речи» более или менее выражено присутствует на всех занятиях. Должное следует отдать и языковому содержанию: фонетическому, лексическому и грамматическому материалу.

Целью данной программы является пробуждение у учащихся интереса к изучению английского языка.

Для достижения цели программа ставит и решает ряд **задач**:

- углубить знания по предмету;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать коммуникативные умения;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить положительное отношение к изучению иностранного языка, к народам других культур и к окружающим;
- способствовать формированию умения сравнивать те или иные явления, процессы, культуры в родном языке и английском языке;
- способствовать формированию навыков этикета.

Формой контроля является викторина, проводимая для учащихся по окончании курса кружка. Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, кроссворды, лексические игры, постановки и др.).

Программа рассчитана на 34 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся:

- овладевают произношением основных звуков английского языка;
- умеют различать звуки родного и английского языка;
- могут вести диалоги на основе заученных моделей, с опорой на образец, фото, картинку, текст;
- могут делать небольшое высказывание о себе, своей семье, домашнем питомце;
- овладевают навыками чтения в английском языке;
- закрепляют знания, умения в лексико-грамматической стороне речи.

**Тематический план
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание и виды работы	Количество часов		Общее кол-во часов
		Теория	Практика	
1.	Знакомство	1	4	5
2.	Животные	1	2	3
3.	Семья	1	2	3
4.	Мой друг	1	5	6
5.	Продукты. Овощи. Фрукты	1	2	3
6.	Погода	0	1	1
7.	Великобритания	1	6	7
8.	Английские праздники	1	5	6
	Итого	7	27	34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ «Говорим по-английски»
на 2023-2024 учебный год.**

№	Название раздела. Тема.	Сроки.			примечание
		Количество часов	план	факт	
1.	Гласные звуки. Что это?	1	1 нед		
2.	Согласные звуки. Что это?	1	2 нед		
3.	Рассказ о себе.	1	3 нед		
4.	Что ты можешь? Глагол «can» и глаголы движения.	1	4 нед		
5.	Что ты можешь? Глагол «can» и глаголы движения.	1	5 нед		
6.	Лексика. Животные.	1	6 нед		
7.	I have got... У меня есть...	1	7 нед		
8.	Цвета радуги.	1	8 нед		
9.	Лексика. Семья.	1	9 нед		
10.	He/ she has got... У неё/него...	1	10 нед		
11.	Ролевая игра «Я и моя семья»	1	11 нед		
12.	Лексика. Мой друг. Прилагательные big, smart, little...	1	12 нед		
13.	Спряжение глагола тобе. Личные	1	13 нед		

	местоимения.			
14.	Лексика. Место жительства: дом, лес, зоопарк.	1	14нед	
15.	Количественные числительные.	1	15нед	
16.	Наши увлечения. Местоимения.	1	16нед	
17.	Предлоги времени.	1	17нед	
18.	Лексика. Продукты. Предлоги места	1	18нед	
19.	Лексика. Овощи. Фрукты. Кроссворд.	1	19нед	
20.	Загадки. Кроссворды.	1	20нед	
21.	Лексика. Погода. Даты.	1	21нед	
22.	Что мы знаем о Великобритании?Месяцы.	1	22нед	
23.	Счет от 20 до 100.	1	23нед	
24.	Разучивание песен на английском языке.	1	24нед	
25.	Множественное число в английском языке.	1	25нед	
26.	Времена года.	1	26нед	
27.	Притяжательный падеж.	1	27нед	
28.	Пишем письмо зарубежному другу о себе.	1	28нед	
29.	Английские праздники (общие сведения). Неопределённый artikel	1	29нед	
30.	Типы слогов в английском языке. Правила чтения . Неопределённый artikel	1	30нед	
31.	Разучивание стихотворений на английском языке. Определённый artikel	1	31нед	
32.	Рассказ о домашнем питомце. Образование множественного числа имён существительных.	1	32нед	
33.	Викторина	1	33нед	
34.	Заключительное занятие	1	34нед	

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – №.3.
2. «Примерные программы начального общего образования». Издательство Просвещение, 2009г.
- 3.. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. “Starlight”, Рабочая тетрадь 4 класс, Москва ExpressPublishing, Просвещение, 2011
- 4.. Раздаточный материал к УМК с сайта www.prosv.ru/umk/starlight.
5. Аудиокурс к рабочей тетради
6. «Английский язык для младших классов». Москва: Издательство Райл, 2008г.
7. Куборьков Г.Л., Тимошук В.А. 1000 Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2008. – 1184 с.

Приложение
Викторина по английскому языку в 4 классе

Конкурс 1.

Визитка: капитаны команд получают вопросы-анкету и отвечают по ней, рассказывают о себе.
Tell us about yourself, please. (Команды рассказывают о себе и представляют капитанов.) За лучшую визитку команды получают 1 балл.

All about me .(the captains` competition).

1. Hi! I'm.....
2. I'm.....
3. I'm from....

My likes:

1. I'm....
2. I like.....and.....
3. My friend likes.....and.....

Reading,dancing,singing,painting,playing...

My friends.

.....and I are friends.

I like my friends.

They are..... And.....

We likeand..... together.

Sports and Games I like.

I like.....

I like playing.....

I'm good at.....

Four things I can\ can't do.

I can do four things well.

I canwell.

I canand.....well.

But I can't

I can'tand.....

Конкурс 2

«Антонимы»

-Назовите противоположные по значению слова:

day	
Black	
Yes	
Up	
Hello	
Small	
Light	
Good	
New	
Low	

Заправильный ответ- 1 балл.

Конкурс 3

Конкурс скороговорок ('Who can read patterns best?')

Участникам раздаются листы бумаги с написанными на них скороговорками (по одной для каждой команды). Любой представитель команды может произнести скороговорку вслух.

Оценка этого конкурса 1 – 3 балла.

- Read these patterns to yourselves and then try to repeat them aloud 3 or 4 times as fast as you can.

Cob is Dob's dog, Tob is Mob's dog.

Pat's black cat is in Pat's black hat.

Конкурс 4

Конкурс « Угадайвремягода» (“Guess the season” and choose the right picture).

Игрок каждой команды выбирает описание, читает его, угадывает и показывает картинку.

Now we'll have our next game “Seasons”. I'll read you the descriptions of four seasons, you have to guess what season I'm speaking about and show us the picture of that season.

It is the coldest season. The weather is frosty. There is much snow on the ground, on the roofs and on the trees. It often snows. We can ski, skate, play snowballs. We have Christmas Day, New Year party and Christmas (New Year) Tree in this season.

(Winter).

It's a very nice season. The nature awakens from her long winter sleep. The sun becomes warm and the sky is blue. The trees become green. Birds come back from other countries. We have Mother's Day in this season.

(Spring).

It's the hottest season. The weather is usually fine, but sometimes it rains. The trees are green and there are many flowers everywhere. We can go to the parks and forests, we can swim in the river and in the sea.

(Summer).

It's a beautiful season. The weather is changeable in this season. It often rains. There are many clouds in the sky. The trees become yellow, red, brown. We can gather mushrooms and berries in this season.

(Autumn).

Данный конкурс состоит из двух частей. Вторая часть - рассказ детей о том, что они могут делать в каждое из времен года. За каждое высказывание (полное законченное предложение) начисляется 1 – 3 балла. Ответы даются каждой командой по очереди.

- And what can you do in winter, spring, summer, autumn?

Конкурс 5

«В стране английской грамматики»

Образуйте правильные грамматические предложения

I team

clean, flat, We, our, Saturdays, on.

watched, Ann, yesterday, TV .

a lot of, in, Alice, saw, the, garden, flowers.

II team

friend, his, bike, My, repairs.

granny, his, John, visited, yesterday .

saw, cars, John, a lot of, the, street, in.

Конкурс 6

«Самый быстрый и правдивый»

There are a few words for you on the blackboard. But the letters in them are mixed up. You have to guess and write them correctly. The words are about seasons and family.

Seasons Family

1. niwret - (winter) 1. suohe – (house)

2. uautnm – (autumn) 2. thomre – (mother)

3. musrem – (summer) 3. htreat – (father)

4. gnispr – (spring) 4. miafyl – (family)

5. wons – (snow) 5. stisre – (sister)

6. iarn – (rain) 6. rbohtre – (brother)

7. kstaes – (skates) 7. lecun– (uncle)

8. tfsor – (frost) 8. nioucs –(cousin)